

# “Superfruit”

## GROEP 4 - DOCENTENHANDLEIDING

### BESTE LEERKRACHT,

‘Superfruit’, zo heet het interactieve voorleesverhaal waarin Tessa en Bram een supervrucht uitvinden. Ondertussen ontdekken Tessa en Bram van alles over fruit, net zoals uw leerlingen dat tijdens deze twee lessen doen. Ze leren hoe en waar verschillende fruitsoorten vandaan komen, wat hun bijzondere eigenschappen zijn en nog veel meer.

**Liesbeth Janse** (bekend van de Theater Terra-musicals, zoals Kikker en Kleine Ezel) leest dit tweedelige verhaal voor op het digibord. Het verhaal wordt op verschillende momenten onderbroken. Tijdens deze momenten beantwoorden leerlingen meerkeuzevragen en bespreken ze welke soorten fruit zij het liefst eten. De tweede les wordt afgesloten met een opdracht, waarin de kinderen zelf verschillende soorten fruit onderzoeken en uiteindelijk zelf hun eigen supervrucht bedenken. Kortom, twee leuke, leerzame, (interactieve) lessen!

Veel succes en plezier,

**TEAM EU-SCHOOLFRUIT**



### LESDOELEN

- Leerlingen weten dat er verschillende soorten fruit bestaan: hoe en waar ze groeien en bloeien.
- Leerlingen ervaren dat verschillende soorten fruit verschillende smaken hebben.

### DUUR

Het voorleesverhaal bestaat uit twee lessen, die ieder ongeveer **30-45 minuten** in beslag nemen.

### EXTRA MOGELIJKHEDEN

#### GROENTE- EN FRUITWEETJES

Naast alle lessen vindt u op deze site onder het kopje ‘Groente- en fruitweetjes’ informatie over de groente- en fruitsoorten die in dit verhaal aan bod komen en enkele links naar verschillende filmpjes. U kunt de Groente- en fruitweetjes ook raadplegen buiten het verhaal om.

**TIP:** Raadpleeg de Groente- en fruitweetjes iedere keer als een nieuw stuk schoolfruit wordt uitgedeeld.

### AANSLUITING BIJ LESMATERIAAL EU-SCHOOLFRUIT EN SCHOOLGRUITEN

Wilt u meer lessen geven over fruit en groenten? Maak dan gebruik van het downloadbare en te kopiëren lesmateriaal van EU-Schoolfruit en SchoolGruiten. Dit vindt u per les onder het kopje ‘Aanvullende lessen’.

### EXTRA LESSUGGESTIE:

Maak met de kinderen **heerlijke, eenvoudige en feestelijke fruitwraps**.

#### NODIG:

- Kant-en-klare pannenkoekjes
- Verschillende fruitsoorten, zoals mango, nectarine, mandarijn, kiwi
- Citroensap
- Poedersuiker
- Schilmesje
- Snijplankje
- Kom
- Eventueel magnetron

#### WERKWIJZE:

Verwarm eventueel de pannenkoekjes in de magnetron. Was en schil het fruit en snijd het in stukjes. Besprenkel het met citroensap en meng goed door elkaar in een kom. Leg op elke pannenkoek wat van het fruitmengsel. Vouw de pannenkoekjes dubbel en strooi er wat poedersuiker overheen.

# “Superfruit”

## GROEP 4 - DOCENTENHANDLEIDING

### OPBOUW LES 1

1. Start het voorleesverhaal – deel 1.
2. Het verhaal wordt een aantal keer onderbroken door verschillende soorten vragen. Aan u de taak om met de leerlingen tot de antwoorden te komen.
3. Eén van de vragen gaat over steenvruchten. Deze vraag krijgt een extra dimensie als de kinderen de vruchten zien, onderzoeken en... proeven.

#### NODIG:

- Nectarines, perziken, appels
- Schilmesje
- Borden
- Vorkjes

#### WERKWIJZE:

Laat de leerlingen de verschillende soorten fruit zien en voelen.

Snijdt de vruchten doormidden, laat de binnenkanten zien: wat zijn de verschillen en wat zijn de overeenkomsten?

Laat de pit zien. Wat is het verschil met de appel? Waar komt de naam steenvrucht vandaan?

Vragen beantwoord? Laat de leerlingen alle soorten proeven.

**TIP:** Behoeftte aan meer informatie over de soorten? Raadpleeg de Groente- en fruitweetjes.

### OPBOUW LES 2

1. Start het voorleesverhaal – deel 2.
2. Net als bij het eerste deel van de les wordt het verhaal een aantal keer onderbroken door verschillende soorten vragen. Ook nu weer aan u de taak om met de leerlingen tot de antwoorden te komen.
3. Na een reeks meerkeuzevragen wordt het tijd voor twee open vragen, waarin de klas erachter komt welke soorten fruit en groente de kinderen thuis het meeste eten en welke ze het lekkerst vinden.
4. De een-na-laatste is een doe-vraag, waarin de kinderen verschillende soorten fruit onderzoeken.

#### NODIG:

- Kiwi, banaan, mandarijn, sinaasappel of nectarine
- Bordjes
- Vorkjes
- Schilmesje
- Snijplank

#### WERKWIJZE:

Schil het fruit en snijd de vruchten doormidden. Laat de pit zien en snijd het fruit daarna in kleine stukjes.

Laat alle leerlingen het fruit goed bekijken en proeven en vul samen het schema in.

Op de volgende pagina staat een schema waarop u met de kinderen de antwoorden van de klas kunt invullen.

5. De les sluit af met een opdracht waarin de kinderen hun eigen supervrucht tekenen. Kinderen maken – net als Tessa en Bram – een lijstje met verschillende soorten fruit en maken dan een ontwerp waarin de beste eigenschappen van deze vruchten samenkomen.

#### LET OP:

**Geschikt voor:** Internet Explorer 8 en hoger, Firefox, Safari en Google Chrome.  
**Werk u met een digibord/smart board met lage schermresolutie (1024\*768)?**

Zet het scherm fullscreen:

- Windows (IE, FireFox, Chrome) -> F11

- Apple (Firefox, Chrome) -> Command (Apple) + shift + F

Zet de statusbalk uit:

- Bij Internet Explorer staat dit bij toolbars/werkbalken.

**Het lesmateriaal bevat filmpjes.**

Start en stop de filmpjes door op het pijltje in het beeldscherm te klikken.

Tip: Speel het filmpje fullscreen af.

| <b>UITERLIJK</b><br>(Beschrijf de vrucht.<br>Hoe groot, welke<br>kleur(en), welke vorm. | <b>PIT</b><br>(Waar zit(ten) de<br>pit(ten), kun je deze<br>ook eten?) | <b>GROEI</b><br>(Groeit deze vrucht<br>aan een boom,<br>plant of struik?) | <b>SMAAK</b><br>(Lijkt de smaak ergens<br>op? Is het zoet, zuur of<br>iets heel anders?) | <b>GEVOEL</b><br>(Hoe voelt het fruit in je<br>mond? Bijvoorbeeld glad,<br>romig, stevig of zacht.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KIWI</b>                                                                             |                                                                        |                                                                           |                                                                                          |                                                                                                     |
| <b>BANAAN</b>                                                                           |                                                                        |                                                                           |                                                                                          |                                                                                                     |
| <b>MANDARIJN</b>                                                                        |                                                                        |                                                                           |                                                                                          |                                                                                                     |
| <b>NECTARINE</b>                                                                        |                                                                        |                                                                           |                                                                                          |                                                                                                     |