

“NOOIT MEER *wriemelbeestjes*”

GROEP 1&2 - DOCENTENHANDLEIDING

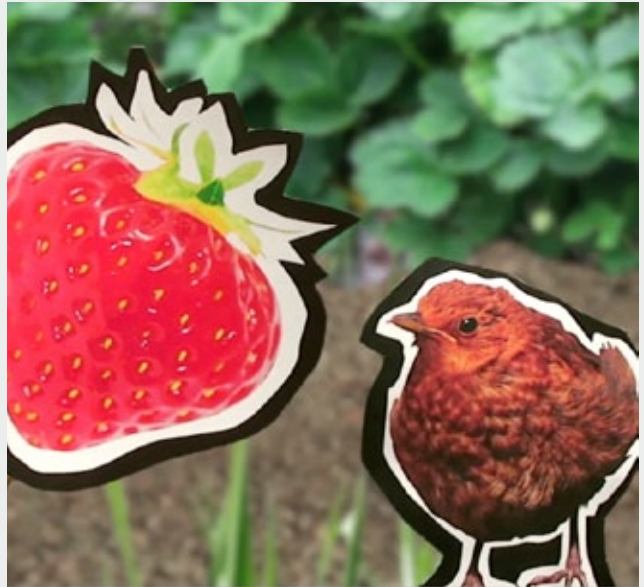
BESTE LEERKRACHT,

‘Nooit meer wriemelbeestjes’, zo heet het interactieve voorleesverhaal waarin het kleine vogeltje Piep op zoek gaat naar lekkere vruchten. Tijdens deze zoektocht maakt hij kennis met allerlei soorten fruit, net zoals uw leerlingen dat tijdens deze twee lessen doen. Ze leren hoe en waar aardbeien, frambozen, bessen, appels en kersen groeien.

Liesbeth Janse (bekend van de Theater Terra-musicals, zoals Kikker en Kleine Ezel) leest dit tweedelige verhaal voor op het digibord. Na afloop van het verhaal worden vragen gesteld aan de leerlingen. De twee lessen sluiten af met een vraag, waarin de leerlingen de vruchten zelf voelen, zien en... proeven. Kortom, twee leuke, leerzame, (interactieve) lessen!

Veel succes en plezier,

TEAM EU-SCHOOLFRUIT



LESDOELEN

- Leerlingen weten dat er verschillende soorten fruit bestaan: hoe en waar ze groeien en bloeien.
- Leerlingen ervaren dat verschillende soorten fruit verschillende smaken hebben.

DUUR

Het voorleesverhaal bestaat uit twee lessen, die ieder ongeveer **30-45 minuten** in beslag nemen.

EXTRA MOGELIJKHEDEN

GROENTE- EN FRUITWEETJES

Naast alle lessen vindt u op deze site onder het kopje ‘Groente- en fruitweetjes’ informatie over de groente- en fruitsoorten die in dit verhaal aan bod komen en enkele links naar verschillende filmpjes. U kunt de Groente- en fruitweetjes ook raadplegen buiten het verhaal om.

TIP: Raadpleeg de Groente- en fruitweetjes iedere keer als een nieuw stuk schoolfruit wordt uitgedeeld.

AANSLUITING BIJ LESMATERIAAL EU-SCHOOLFRUIT EN SCHOOLGRUITEN

Wilt u meer lessen geven over fruit en groenten? Maak dan gebruik van het downloadbare en te kopiëren lesmateriaal van EU-Schoolfruit en SchoolGruiten. Dit vindt u per les onder het kopje ‘Aanvullende lessen’.

EXTRA LESSUGGESTIE:

Maak met de kinderen een Fruitfeestje: **een lekkere, frisse fruitsalade.**

NODIG:

- Fruit (bijvoorbeeld appel, banaan, aardbei en sinaasappel)
- Citroensap
- Eventueel een lepel honing
- Snijplank
- Schilmesje
- Schaal
- Lepel
- Grote lepel
- Bekertje voor ieder kind

WERKWIJZE:

Maak van verschillende stukjes fruit een heerlijke fruitsalade met de kinderen. Hiervoor kun je prima de fruitsoorten gebruiken die zijn overgebleven bij vraag drie en acht.

Laat de kinderen het fruit zelf snijden, schillen of verdelen. Doe het fruit in een schaal en schep het fruit door elkaar met een grote lepel. Vergeet niet om een klein beetje citroensap over het gesneden fruit te sprenkelen, zodat de kleuren mooi blijven. Eventueel kun je nog een lepel honing door het fruit mengen. Verdeel de fruitsalade over bekertjes.

SMULLEN MAAR!

“NOOIT MEER *wriemelbeestjes*”

GROEP 1&2 - DOCENTENHANDLEIDING

OPBOUW LES 1

1. Start het voorleesverhaal – deel 1.
2. Na afloop van het verhaal volgt een aantal vragen. Aan u de taak om met de leerlingen tot de antwoorden te komen.
3. De les sluit af met een doe-vraag.

NODIG:

- Vier soorten fruit (bijvoorbeeld appel, banaan, aardbei, sinaasappel)
- Schilmesje
- Borden
- Vorkjes
- Blinddoek

WERKWIJZE:

Laat de kinderen de vier soorten fruit zien.
Snijd en/of schil iedere vrucht in kleine stukjes of partjes.

Vraag wie geblinddoekt durft te proeven en te raden wat hij eet. Blinddoek vervolgens steeds een kind en stop één van de stukjes fruit in zijn mond.

Weet het kind wat hij eet? Hoe weet hij dat?
Vindt hij het lekker?

Als dit te makkelijk blijkt, kunt u het moeilijker maken door de geblinddoekte kinderen alleen aan het fruit te laten ruiken.

Weten ze nu ook wat het is? Hoe weten ze dat?
Vinden ze het lekker?

OPBOUW LES 2

1. Start het voorleesverhaal – deel 2.
2. Net als bij het eerste deel van de les verschijnt er weer een aantal vragen. Ook nu weer aan u de taak om met de leerlingen tot de antwoorden te komen.
3. Ook wordt er een open vraag gesteld. Bedoeling is dat de leerlingen vertellen welke soorten fruit ze zelf wel eens hebben gegeten.
4. De les sluit af met een doe-vraag.

NODIG:

- Drie soorten appels (bijvoorbeeld Jonagold, Elstar en Fuji)
- Bordjes
- Vorkjes
- Schilmesje of appelsnijder

WERKWIJZE:

Snijd de appels in stukjes en geef alle kinderen van elke soort één stukje.

Laat ze goed proeven en noteer op het bord wat ze ervan vinden.

Welke appel eten ze thuis het meest? Welke is het sappigst? En welke het zoetst? En het zuurst?
Welke appel vinden ze het lekkerst, en waarom?

Vraag de kinderen ook hoe ze het liefst een appel eten. Gewoon uit het vuistje, in partjes of helemaal geschild. Wat is het verschil in smaak?

LET OP:

Geschikt voor: Internet Explorer 8 en hoger, Firefox, Safari en Google Chrome.
Werkt u met een digibord/smart board met lage schermresolutie (1024*768)?

Zet het scherm fullscreen:

- Windows (IE, FireFox, Chrome) -> F11

- Apple (Firefox, Chrome) -> Command (Apple) + shift + F

Zet de statusbalk uit:

- Bij Internet Explorer staat dit bij toolbars/werkbalken.

Het lesmateriaal bevat filmpjes.

Start en stop de filmpjes door op het pijltje in het beeldscherm te klikken.

Tip: Speel het filmpje fullscreen af.